

Centrum Usług Społecznych

ul. T. Kościuszki 12

86-050 Solec Kujawski

SPRAWOZDANIE

z realizacji

**Gminnego Programu Wspierania Rodziny
dla Solca Kujawskiego
na lata 2023-2025**

za

2025 rok

I WPROWADZENIE

Gminny Program Wspierania Rodziny stanowi element lokalnej polityki społecznej ukierunkowanej na wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych oraz zapewnienie właściwej opieki dzieciom pozbawionym czasowo lub trwale opieki rodzicielskiej. Program realizowany jest w oparciu o przepisy ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, oraz inne akty prawne regulujące obszar pomocy społecznej i wsparcia rodziny.

Na terenie gminy zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizuje Centrum Usług Społecznych, które prowadzi działania na rzecz rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawczych, w szczególności poprzez pracę socjalną, wsparcie asystenta rodziny oraz współpracę z instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Gminny Program Wspierania Rodziny oparty jest na wzajemnej współpracy i współdziałaniu odpowiednich służb społecznych i organizacji. Podstawowym i najważniejszym narzędziem działania systemu wspierania rodziny jest praca z rodziną w różnych aspektach i sytuacjach kryzysowych. Praca z rodziną zaczyna się już na samym początku, w momencie gdy rodzina przeżywa pierwsze trudności, jak również, w zdecydowanej większości, gdy w rodzinie ma miejsce poważny kryzys. W obu przypadkach praca z rodziną ukierunkowana jest na podjęcie działań, by rodzina mogła osiągnąć zdolność prawidłowego funkcjonowania w takim stopniu, aby bezpieczeństwo dzieci nie było zagrożone.

Gminny Program Wspierania Rodziny adresowany jest do rodzin z dziećmi, które przeżywają trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, a jego celem jest przywrócenie rodzinie zdolności do prawidłowego wypełniania tej funkcji, poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowywaniu dzieci. Zadania w ramach programu skierowane są do całych rodzin, również w sytuacjach, gdy dziecko umieszczone zostało poza rodziną biologiczną (różnego rodzaju pieczy zastępczej), w celu odzyskania poprzez nią funkcji opiekuńczych.

Niniejsze sprawozdanie obrazuje działania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej w 2025 r. w odniesieniu do Gminnego Programu Wspierania Rodziny dla Solca Kujawskiego na lata 2023-2025 przyjętego Uchwałą Nr LVI/405/22 Rady Miejskiej w Solcu Kujawskim z dnia 25 listopada 2022 r.

II CELE PROGRAMU I ICH REALIZACJA W 2025 ROKU

Cel główny programu

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz rozwój systemu wsparcia rodziny skoncentrowany na realizacji działań profilaktycznych oraz skutecznej interwencji.

Cel szczegółowy 1

Prowadzenie działalności profilaktycznej sprzyjającej wzmocnieniu rodziny w wypełnianiu przez nią funkcji opiekuńczo-wychowawczej.

L.p.	Zadania	Wskaźniki
1	Monitoring sytuacji rodzin zagrożonych kryzysem i marginalizacją.	Liczba rodzin objętych monitoringiem i wsparciem w postaci pracy socjalnej.
W 2025 roku 64 rodziny objęte były wzmoczoną pracą socjalną z powodu problemów opiekuńczo-wychowawczych, 29 rodzin otrzymało wsparcie asystenta rodziny.		
2	Realizacja projektów, kampanii społecznych, grup wsparcia, mających na celu podnoszenie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych rodziców.	Liczba projektów. Liczba odbiorców/uczestników.
W 2025 roku Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim wraz ze Stowarzyszeniem Wspierania Rodzin zrealizowało projekt pn. „Warsztaty rozwijające umiejętności rodzicielskie” w okresie od 22 sierpnia do 19 listopada 2025 r. Celem projektu było niwelowanie nieprawidłowych postaw wychowawczych rodziców i wzmocnienie więzi emocjonalnej chroniącej dzieci przed zachowaniami ryzykownymi/problemowymi (np. agresją i przemocą, zażywaniem substancji psychoaktywnych). W projekcie wzięło udział 20 rodziców. W ramach realizacji projektu przeprowadzono 40 spotkań z pedagogiem realizowanych w ramach programu profilaktyki uniwersalnej – Szkoła dla Rodziców i Wychowawców. Projekt współfinansowany ze środków Urzędu Miejskiego w Solcu Kujawskim.		
3	Wspieranie rodziców w wychowaniu i edukacji dzieci oraz zagospodarowanie czasu wolnego dzieci.	Liczba dzieci uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych. Rodzaje ofert.
W budynku Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim funkcjonowała placówka wsparcia dziennego - Świetlica Środowiskowa przeznaczona dla 20 dzieci w wieku 7-15 lat z terenu gminy. W 2025 roku narastająco 29 dzieci uczęszczało na zajęcia do Świetlicy. Placówka działała 5 dni w tygodniu w godzinach od 10.30 do 17.30. Celem działalności świetlicy środowiskowej było wspieranie rodziny w procesie przygotowania dzieci i młodzieży do samodzielnego życia,		

kształtowania właściwych postaw społecznych poprzez objęcie ich w czasie wolnym od zajęć szkolnych opieką oraz zajęciami edukacyjnymi, profilaktycznymi i socjoterapeutycznymi. W świetlicy opiekę i wsparcie zapewniali wychowawca i psycholog. Psycholog prowadził również zajęcia socjoterapeutyczne.

W ramach zajęć socjoterapeutycznych zostały przeprowadzone zajęcia o tematyce:

- dotyczącej współpracy w grupie,
- nauka nawiązywania kontaktów,
- poznanie swoich mocnych i słabych stron,
- kształtowanie postawy opartej na wzajemnym szacunku,
- radzenie sobie w sytuacjach stresowych,
- relacje rówieśnicze,
- rozmowy na temat tolerancji,
- poczucie własnej wartości,
- zasady prawidłowej komunikacji,
- sposoby odreagowania napięć,
- umiejętne rozwiązywanie konfliktów.

W ramach zajęć profilaktycznych wzięły udział:

- w projekcie profilaktycznym „Offline-bliżej siebie”
- w koncercie profilaktycznym „Hejtujemy dopalacze”,
- w festynie „Wspólnie przeciw uzależnieniom”,

W ramach działalności świetlicy zorganizowano następujące inicjatywy:

- spotkania okolicznościowe: Wielkanocne Śniadanie, Wigilia,
- świętowanie urodzin dzieci,
- integracyjne wyjście do Jura Parku z okazji Dnia Dziecka (zabawy na placu rozrywki), oraz udział w warsztatach dyniowych,
- integracyjny wyjazd do Torunia do Młyna Wiedzy- udział w warsztatach -fizyka magika, oraz do Ogrodu Botanicznego wraz ze zwiedzaniem Starego Miasta,
- wyjazd do Bydgoszczy na Rejs Bydgoskim Tramwajem Wodnym po Brdzie połączony z wizytą w Muzeum Mydła i Brudu, oraz ciepłym posiłkiem,
- edukacyjna wycieczka do Golubia Dobrzyń- zwiedzanie zamku,
- integracyjne wyjście na bowling,
- edukacyjna wycieczka do Myślęcinka,
- edukacyjny wyjazd do Gniewu – zwiedzanie zamku,
- udział w Grze Miejskiej,
- udział w warsztatach tworzenia odblasków zorganizowanych przez Soleckie Centrum Kultury,
- integracyjne wyjścia do Soleckiego Centrum Kultury na darmowe wakacyjne seanse, filmowe oraz do Planetobusa na zajęcia w kosmosie,
- obchody świąt nietypowych tj. Dzień Gofra, Tosta, Międzynarodowego Dnia bez Przemocy

4	Współpraca z Sądem Rodzinnym w przypadku niepokojących sygnałów zaniedbywania dzieci.	Liczba wniosków o wgląd w sytuację dziecka. Liczba rodzin objętych nadzorem kuratora.
----------	--	--

W 2025 roku pracownicy socjalni skierowali **10** wniosków do Sądu w celu rozeznania sytuacji **19** dzieci w rodzinie.

Wśród rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi korzystających w 2025 roku ze wsparcia asystenta rodziny i/lub pracownika socjalnego **22** rodziny były objęte nadzorem kuratora.

5	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci.	Liczba dzieci objętych usługami opiekuńczymi i specjalistycznymi usługami opiekuńczymi. Liczba dzieci niepełnosprawnych objętych wsparciem i pomocą instytucji.
----------	--	--

W 2025 r. w ramach specjalistycznych usług opiekuńczych, dla osób z zaburzeniami psychicznymi realizowanych przez Centrum **16** niepełnosprawnych dzieci skorzystało z usług świadczonych przez pedagoga.

6	Wspieranie idei wolontariatu na rzecz poprawy funkcjonowania rodzin/dzieci.	Liczba wolontariuszy. Liczba rodzin/dzieci które otrzymały pomoc wolontariuszy.
----------	--	--

W 2025 roku swoją działalność kontynuowało „Centrum Wolontariatu”. Wolontariusze uczestniczyli w realizacji projektów na rzecz społeczności lokalnej, festynów, pikników i spotkań integracyjnych dla dzieci. W 2025 roku podpisano łącznie **21** porozumień z wolontariuszami. Wolontariat stwarza szansę rozwoju osobistego i daje możliwość nabywania nowych kompetencji, rozwoju umiejętności i zainteresowań. Umożliwia wykorzystanie potencjału młodzieży i stanowi płaszczyznę integracji dla uczestniczących w nim stron.

7	Podniesienie kwalifikacji zawodowych pracowników pomagających rodzinie poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, studiach podyplomowych.	Liczba osób uczestniczących w szkoleniach, konferencjach, warsztatach.
----------	--	---

W okresie sprawozdawczym pracownicy pomagający rodzinom brali udział w spotkaniach i szkoleniach:

- 2 osoby wzięły udział w szkoleniu „Zaburzenia więzi”,
- 1 osoba wzięła udział w szkoleniu „Metoda RTZ – racjonalna terapia zachowania”,
- 1 osoba wzięła udział w szkoleniu „Praktyczne metody podejmowania interwencji zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia z użyciem nowego kwestionariusza szacowania ryzyka oraz zastosowaniem innych przepisów zapewniających bezpieczeństwo małoletnim”,
- 1 osoba wzięła udział w szkoleniu on-line „Metodyka i dokumentacja asystenta rodziny – krok po kroku – cykl szkoleniowy”,
- 2 osoby wzięły udział w szkoleniu „Praca z klientem sprawującym trudności oraz bezpieczeństwo pracownika socjalnego”,
- 1 osoba wzięła udział w III konferencja Psychologii Klinicznej Dzieci i Młodzieży „Dziecko poza rodziną biologiczną”,
- 1 osoba wzięła udział w szkoleniu kurs kwalifikacyjny „Asystent rodziny”,
- 2 osoby wzięły udział w szkoleniu „Między parasolowym rodzicielstwem a światem

cyfrowym – granice bezpiecznego rodzicielstwa”,

- 1 osoba wzięła udział w Forum Wdrożeniowym” Bezpieczne Dzieciństwo-Partnerstwo na Rzecz Zdrowia Psychicznego i Bezpieczeństwa Rodzin”,
- 2 osoby wzięły udział w konferencji „Konflikty w rodzinie. Jak efektywnie sobie z nimi radzić, aby nie prowadziły do przemocy”,
- 2 osoby wzięły udział w szkoleniu” Rola instytucji w przeciwdziałaniu przemocy domowej. Zasady i procedury interwencyjne”.

Konferencja

- 55 osób wzięło udział w konferencji „Współczesne wyzwania w pracy z dziećmi i młodzieżą – przemoc, uzależnienie i zaburzenie-profilaktyka, wsparcie i doświadczenia z praktyki”

Cel szczegółowy 2

Zapewnienie rodzinom przejawiającym trudności opiekuńczo-wychowawcze stabilizacji i poczucia bezpieczeństwa socjalnego.

L.p.	Zadania	Wskaźniki
1	Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji w ramach ustawy o pomocy społecznej.	Liczba rodzin z dziećmi, które skorzystały z pomocy finansowej i rzeczowej.
<p>Pracownicy socjalni Centrum w Solcu Kujawskim na bieżąco prowadzili rozeznanie w rodzinach. Wsparciem finansowym i rzeczowym objęli 85 rodzin (292 osoby) borykających się z trudnościami w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, w tym 44 rodzin niepełnych i 12 rodzin wielodzietnych.</p>		
2	Objęcie dożywianiem uczniów szkół i dzieci w przedszkolach, w tym w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028.	Liczba dzieci objętych dożywianiem.
<p>W ramach wieloletniego rządowego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024-2028 zgodnie z umową zawartą z Wojewodą Kujawsko-Pomorskim pomocą objęto 101 dzieci w szkołach i przedszkolach. Zakup gorącego posiłku w szkołach i przedszkolach jest bardzo ważnym elementem pomocowym rodzinom, gdyż dzieci i młodzież mają gwarancje spożycia przynajmniej jednego ciepłego posiłku w ciągu dnia.</p>		
3	Pomoc rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.	Liczba zatrudnionych asystentów rodziny. Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta, w tym liczba dzieci w tych rodzinach.
<p>Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim zatrudniało dwóch asystentów rodziny, których zadaniem było wzmocnienie rodziny poprzez prowadzenie systematycznej pracy z rodziną.</p> <p>W ubiegłym roku asystenci rodziny wspierali 29 rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu</p>		

funkcji opiekuńczo - wychowawczych, w których wychowywało się łącznie **59** dzieci.

Wśród rodzin objętych asystą rodzinną były:

rodziny niepełne – **18**,

rodziny pełne – **7**,

konkubiny – **3**,

osoba samotnie gospodarująca -matka dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej - **1**

W 2025 r. współpracę z asystentami rodziny zakończyło **6** rodzin. W przypadku **22** rodzin sąd orzekł zobowiązanie do współpracy z asystentem rodziny.

4	Zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej.	Kwota przeznaczona na współfinansowanie pobytu dzieci w pieczy zastępczej. Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
----------	---	--

W 2025 roku Centrum ponosiło częściową odpłatność za **51** dzieci (narastająco) umieszczonych w pieczy zastępczej, w tym:

- w placówce opiekuńczo-wychowawczej – **9** dzieci;
- w zawodowej rodzinie zastępczej – **4** dzieci;
- w spokrewnionej rodzinie zastępczej – **26** dzieci;
- w niezawodowej rodzinie zastępczej – **4** dzieci;
- rodzinnym domu dziecka- **8** dzieci,

W 2025 roku na utrzymanie dzieci przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych wydatkowano kwotę w wysokości **105.878,48 zł**. Natomiast na utrzymanie dzieci przebywających w rodzinach zastępczych przeznaczono **387.266,84 zł**.

Większość dzieci objętych pieczą przebywała w spokrewnionych rodzinach zastępczych co sprzyjało utrzymaniu więzi rodzinnych oraz ograniczało negatywne skutki rozłąki z rodzicami biologicznymi. W wyniku systematycznej pracy asystentów rodziny i pracowników socjalnych z rodzinami 1 dziecko powróciło z pieczy zastępczej do rodziców biologicznych. W analizowanym roku 2 dzieci, które osiągnęło pełnoletność opuściło pieczę zastępczą i rozpoczęło proces usamodzielniania. Natomiast 2 dzieci zostało adoptowanych.

5	Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.	Liczba rodzin objętych pomocą rodziny wspierającej.
----------	--	--

Na terenie Gminy nie funkcjonowała rodzina wspierająca.

6	Motywowanie członków rodzin do niwelowania własnych dysfunkcji i zabezpieczenie pomocy specjalistycznej w różnych obszarach (uzależnienia, przemoc, niepełnosprawność).	Liczba wniosków do GKRPA o leczenie odwykowe. Liczba osób, które skorzystały z terapii, grup wsparcia, wizyty w Punkcie Konsultacyjnym. Liczba dzieci objętych specjalistycznymi usługami opiekuńczymi. Liczba dzieci objętych wsparciem pedagogicznym i psychologicznym.
----------	--	--

W 2025 roku do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych wpłynęło **21** wniosków o wszczęcie procedury zastosowania wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego, spośród tych osób **5** podjęło działania w kierunku rozpoczęcia leczenia odwykowego.

Rodziny objęte wsparciem asystentów rodziny oraz pracowników socjalnych, a także inne rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej miały możliwość skorzystania z pomocy specjalistów zatrudnionych w Centrum , w tym:

- w Punkcie Konsultacyjnym ds. przeciwdziałania przemocy domowej kurator zawodowy udzielił **99** porad **99** osobom.
- w Punkcie Konsultacyjnym dla osób z problemem alkoholowym specjalista terapii uzależnień udzielił **146** porad **51** osobom,
- w Punkcie Konsultacyjnym dla osób z problemem alkoholowym psycholog udzielił **169** porad dla **169** osób,
- w Punkcie Konsultacyjnym dla osób z problemem alkoholowym psychiatra udzielił **191** konsultacji psychiatrycznych **58** osobom,
- w Punkcie Konsultacyjnym ds. przeciwdziałania narkomanii, udzielono **17** konsultacji **6** osobom.

W 2025 roku w ramach specjalistycznych usług opiekuńczych, **16** dzieci niepełnosprawnych skorzystało z zajęć prowadzonych przez pedagoga.

Ponadto, rodzice przeżywający trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, mieli możliwość skorzystania z pomocy psychologów i pedagogów zatrudnionych w szkołach podstawowych na terenie Solca Kujawskiego.

Z porad i wsparcia psychologicznego oraz pedagogicznego w soleckich szkołach podstawowych skorzystało: ogółem **364** dzieci, **108** rodziców.

7	Zapewnienie miejsc w przedszkolach i żłobkach.	Liczba miejsc. Liczba dzieci, którym nie przyznano miejsca.
---	--	--

Wychowaniem przedszkolnym w 2025 roku objęte były dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Dzieci w wieku 4-6 lat uczęszczały do przedszkoli publicznych, oraz oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 1.

Łącznie do tych placówek uczęszczało **370** dzieci, w tym:
176 dzieci do Przedszkola Publicznego nr 1 „Promyczek”,
123 dzieci do Przedszkola Publicznego „Dinuś”
71 dzieci do Przedszkola Publicznego w Szkole Podst. Nr 1

Ponadto, na terenie Gminy Solec Kujawski funkcjonowały placówki niepubliczne realizujące wychowanie przedszkolne, do których uczęszczało **218** dzieci, w tym:

- **143** dzieci do Przedszkola Niepublicznego „Reksio”,
- **75** dzieci do Ochronki Zgromadzenia Sióstr Służebniczek BDNP Niepubliczne Przedszkole.

Opiekę nad młodszymi dziećmi w wieku 1-3 lata zapewniał żłobek, a średnia liczba dzieci funkcjonował żłobek, przyjmujący dzieci uczęszczających do Niepublicznego Żłobka „Kubusiowy Zakątek” wynosiła **28**.

Ponadto, rodziny najuboższe, których dochód nie przekroczył kryterium dochodowego ustawy o pomocy społecznej, otrzymały pomoc finansową w formie stypendium szkolnego, wypłacanego przez Urząd Miejski – Referat Edukacji.

W 2025 roku dla uczniów przyznano stypendium szkolne, w tym:

- na okres od stycznia do czerwca stypendium szkolne przyznane zostało **40** uczniom,

- na okres od września do grudnia stypendium szkolne przyznano **30** uczniom.

9	Zapewnienie schronienia rodzinom/dzieciom doznającym przemocy w rodzinie.	Liczba prowadzonej procedury „Niebieskie Karty”. Liczba osób, którym udzielono pomocy w formie schronienia. Liczba dzieci odebranych z rodziny w związku z zagrożeniem zdrowia lub życia (art 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie).
----------	--	--

Dane liczbowe dotyczące procedury „Niebieskie Karty” w Solcu Kujawskim w 2025r.

Liczba formularzy „Niebieskie Karty” przekazanych do Zespołu Interdyscyplinarnego w 2025r.- **28**.

Liczba osób wskazanych w formularzu Niebieska Karta-A, jako osoby doznające przemocy domowej, w 2025 r. - **36**, w tym:

kobiety – **12**,

mężczyźni – **4**,

małoletni – **20**.

Liczba rodzin objętych procedurą „Niebieskie Karty” ogółem – **38**, w tym z roku poprzedniego -**15**

Liczba osób w rodzinach objętych procedurą „Niebieskie Karty” wszczętą w 2025 r.- **82**

- liczba dzieci – **40**.

W okresie sprawozdawczym miały miejsce **2** interwencje z art. 12 a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej – **2** dzieci zapewniono bezpieczeństwo i należytą opiekę w ramach interwencji z art. 12a ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej z rodziny w związku z zagrożeniem zdrowia lub życia.

W danym okresie nie było osób doznających przemocy w rodzinie, które wymagałyby pomocy w formie skierowania do Ośrodka Wsparcia dla ofiar przemocy.

Cel szczegółowy 3

Podejmowanie działań organizacyjnych i finansowych na rzecz powrotu dziecka do rodziny naturalnej.

L.p.	Zadania	Wskaźniki
1	Wsparcie rodziców, których dzieci przebywają w pieczy zastępczej lub powróciły do rodziny biologicznej.	Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Liczba dzieci, które powróciły do rodziny biologicznej.

W 2025 roku Centrum ponosiło częściową odpłatność za **51** dzieci (narastająco), z tym, że umieszczonych w pieczy zastępczej, w tym:

- w placówce opiekuńczo-wychowawczej – 9 dzieci;
- w zawodowej rodzinie zastępczej – 4 dzieci;
- w spokrewnionej rodzinie zastępczej – 26 dzieci;
- w niezawodowej rodzinie zastępczej – 4 dzieci,
- rodzinnym domu dziecka- 8 dzieci.

W 2025 roku 1 dziecko powróciło z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej. 2 dzieci osiągnęło pełnoletność, opuściło pieczę zastępczą i usamodzielniało się, również 2 dzieci zostało adoptowanych.

Pomimo pracy i wsparcia asystenta rodziny i pracownika socjalnego, inne rodziny, których dzieci przebywały w pieczy zastępczej, nie podjęły starań w celu powrotu dzieci do domu.

2	Udział pracowników socjalnych w Zespołach ds. okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.	Liczba spotkań zespołów.
W roku sprawozdawczym asystenci rodziny i pracownicy socjalni brali udział w 32 spotkaniach Zespołów ds. okresowej oceny sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.		
3	Współpraca z koordynatorami pieczy zastępczej.	Liczba wspólnie sporządzonych planów pracy z rodziną.
W 2025 roku pracownicy Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim przy współpracy z koordynatorami pieczy zastępczej sporządzili 17 planów pracy z rodziną.		

III POTRZEBY DOTYCZĄCE REALIZOWANEGO ZADANIA NA 2026 ROK

Analiza realizacji zadań w zakresie wspierania rodziny oraz systemu pieczy zastępczej wskazuje na konieczność kontynuowania oraz rozwijania działań ukierunkowanych na wzmocnienie funkcji opiekuńczo-wychowawczych rodzin, zapobieganie sytuacjom kryzysowym w rodzinach oraz ograniczanie potrzeby umieszczania dzieci w pieczy zastępczej. W związku z powyższym a także z uwagi na szerokie spektrum problemów oraz specyfikę pracy z rodzinami objętymi wsparciem specjalistów i asystentów rodzin zauważa się potrzebę realizacji w 2026 roku następujących działań w celu dalszej poprawy jakości usług świadczonych przez Centrum Usług Społecznych w Solcu Kujawskim:

1. Utrzymanie dobrej współpracy pomiędzy instytucjami wspierającymi rodzinę.
2. Położenie szczególnego nacisku na utrzymanie dzieci w ich naturalnym środowisku rodzinnym, wzmocnienie działań profilaktycznych, doskonalenie metod pracy z rodziną, oraz realizowanie różnych form pomocy rodzinie.
3. Zapewnienie środków finansowych na realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w tym pokrycie wydatków związanych z opieką i wychowaniem dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej lub placówce opiekuńczo-wychowawczej.
4. Podejmowanie działań informacyjnych i edukacyjnych skierowanych do mieszkańców gminy w zakresie wzmocnienia kompetencji rodzicielskich oraz promowania prawidłowych postaw wychowawczych.
5. Zapewnienie rodzinom zagrożonym wykluczeniem społecznym dostępu do poradnictwa rodzinnego.
6. Utrzymanie i rozwijanie działalności placówki wsparcia dziennego „Świetlicy Środowiskowej” dla 20 dzieci z terenu Gminy Solec Kujawski, która stanowi istotne wsparcie dla rodziców w procesie opiekuńczo-wychowawczym.
7. Utrzymanie dotychczasowego poziomu zatrudnienia asystentów rodziny.
8. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników realizujących zadania w obszarze wspierania rodziny poprzez udział w szkoleniach.
9. Możliwość finansowania rodzin wspierających.

Zintegrowane działania podejmowane przez instytucje i służby społeczne mogą przyczynić

się do spójnego systemu wspierania rodziny w gminie Solec Kujawski. W efekcie rodziny będą mogły funkcjonować na lepszym poziomie, w większym stopniu wykorzystując własne zasoby przy jednoczesnym korzystaniu w razie potrzeby ze wsparcia instytucji pomocowych.

Sporządziła: Iwona Konaszewska

DYREKTOR
Centrum Usług Społecznych
w Solcu Kujawskim
Hanka Stamm